

教学督查简报

第二十六期

陕西工商职业学院

2025年7月11日

本期目录

【督导动态】

- ☆ 校领导深入课堂，与师生同上“开学第一课”
- ☆ 学校召开教学督导工作会议
- ☆ 教学督导与质量评估中心组织开展 2024-2025 学年第二学期听课评教工作
- ☆ 深入企业督导调研，赋能校企协同育人
- ☆ 督导赋能产教融合，共促校企合作与人才培养
- ☆ 教学督导与质量评估中心召开郭杜校区学生督导员座谈会
- ☆ 教学督导与质量评估中心组织开展 2024-2025 学年第二学期学生评教工作
- ☆ 教学督导与质量评估中心组织开展 2024-2025 学年岗位实习双向评价工作
- ☆ 学校召开 2024 届毕业生第三方质量评价工作专项推进会
- ☆ 教学督导与质量评估中心组织开展 2024-2025 学年教师教学质量评价工作

【督导动态】

☆ 校领导深入课堂，与师生同上“开学第一课”

为深入了解新学期教学运行情况，加强与师生的紧密联系，2月24日，校党委书记龙治刚、校长吴宏梅带领全体校领导班子成员，分别深入郭杜、高新、太白、明德校区教学一线开展开学首日教学检查工作，深入课堂，与师生同上“开学第一课”。



课堂上，教师结合最新国际国内热点或行业发展的动态，启发引导，讲授新知。校领导与同学们一起认真聆听课程内容，详细记录课程信息，深度思考教学过程。师生精神状态饱满，课堂氛围严肃活泼，现场秩序井然，展现出新学期师生积极向上的精神风貌。

2025年是“十四五”规划的收官之年，是我校“核心竞争力提升年”。课堂作为深耕教育教学质量的主阵地，校领导高度重视，深入课堂教学一线，与师生同学习共成长。既是校领导密切联系师生的重要途径，更是深化教风学风建设、推进教育教学高质量提升的关键。新学期，教学督导与质量评估中心将秉承着支持教育教学的理念，重视教育教学的核心地位，持续深入课堂，把握教育教学动态，确保教学有序进行，与各部门共同夯实学校“双高”建设的教学基石，为学校高质量发展赋能增效。

☆ 学校召开教学督导工作会议

为进一步推进教学质量监控与评价工作开展，发挥教学督导在监督、评价与指导教学工作中的作用，教学督导与质量评估中心于4月2日召开教学督导工作会议。副校长王中锋出席会议，二级学院院长、教学部主任和校级督导参会。教学督导与质量评估中心主任曹小清主持会议。

教学督导与质量评估中心介绍了本学期听课评教工作的整体安排，就评价指标进行解读，并结合以往督导听课评教工作中存在的问题提出本学期校院两级督导工作具体要求。



王中锋副校长在讲话中指出，教学督导是学校内部质量保障体系中的重要环节，要高度重视听课评教工作，校院两级督导要严格按照文件要求开展工作，真正实现督导监督与指导教学的目的。

☆ 教学督导与质量评估中心组织开展 2024-2025 学年第二学期听课评教工作

根据年度工作任务及教学督导工作安排，教学督导与质量评估中心组织本学期校级党政领导、相关部门处级干部、教学督导专家三个层面听课评教；组织二级学院（教学部）开展院级督导听课及同行评价工作，督促各二级学院（教学部）将听评课工作落到实处。

本学期参与听课校领导 9 人，对 19 名教师的课堂教学情况作出评价，整体评价在优良以上。55 名督导专家听课 44 人，平均分为 88.06 分，其中优秀 18 人，良好 24 人，平均分 88.06 分。12 个二

级学院（教学部）37名领导听课180人次，二级学院（教学部）督导55人听课161人次，同行评价401人次。

☆ 深入企业督导调研，赋能校企协同育人

为评估校企合作成效，调研我校毕业生岗位胜任力、实习生培养模式，进一步推动校企合作，4月10日下午，教学督导与质量评估中心主任曹小清与建筑工程学院副院长杨传光一行赴陕西中恒尚美装饰工程有限公司开展督导调研。

座谈会上，企业总经理付俊、项目主任潘晓龙分别介绍了企业的业务范围、经营现状和发展前景，双方就我校学生实习实训、工作发展状况、人才培养质量评价、下一步校企合作等方面问题进行了深入交流，并和学生现场互动交流工作情况和岗位体验。



调研组同时参观了企业的办公环境，了解企业的运营模式、岗位设置和业务范围。此次调研显示，我校建筑工程学院学生就业实习情况整体良好，学生普遍展现出较强的岗位适应力与理论实践融合意识，企业评价较好。

教学督导与质量评估中心将对本次督导调研结果进行系统梳理，汇总意见与建议，并及时反馈给相关部门，推动校企合作、产教融合从理念走向实践，助力人才培养模式的优化与质量提升。

☆ 督导赋能产教融合，共促校企合作与人才培养

为精准评估校企合作成效，助力毕业生高质量就业，5月21日下午，教学督导与质量评估中心主任曹小清与智能制造学院院长陈荣、党总支书记刘广春与师生代表等一行赴西安比亚迪电动总成工厂开展督导调研。

调研组参观了比亚迪第十四事业部电源工厂，实地走访办公区与生产车间，直观感受企业的运作模式和工作氛围。企业负责人详细介绍了工厂的智能化生产流程、岗位资源配置及运营概况，调研组重点查看了设备运维、质量管控和岗位需求等环节。



此次督导调研旨在通过走进企业一线，全面了解岗位实习教育教学环节，促进校企合作人才培养模式的持续优化。

☆ 教学督导与质量评估中心召开郭杜校区学生督导员座谈会

为进一步提升教育教学质量，全面听取学生对教学工作的评价及意见建议，6月4日下午教学督导与质量评估中心在郭杜校区召开学生督导员座谈会。教学督导与质量评估中心主任曹小清和工作人员及2024级郭杜校区学生督导员参加会议。



本次座谈会共3场，来自会计金融学院、管理学院、旅游与酒店管理学院、信息与未来技术学院、学前师范学院、艺术设计学院的学生督导员代表班级就本学期教师课堂教学、班级学风、课程安排、教学设施等方面进行交流。座谈会中，学生督导员对课程安排、课堂教学整体比较满意，个别班级督导员就教学设施保障、课程进度与难度等方面提出建议。会后教学督导与质量评估中心对学生的意见与建议进行分类梳理汇总，形成10份座谈会信息反馈、处理单反馈给各二级学院及相关职能部门。

学生督导员座谈会是教学质量监控与评价的方式之一，通过发挥学生督导员在教学中的监控、评价作用，从学生视角为课程教学质量提升收集可行性意见。

☆ 教学督导与质量评估中心组织开展 2024-2025 学年第二学期学生评教工作

6 月上旬，教学督导与质量评估中心组织开展本学期学生评教工作。本次评教包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等维度，覆盖到本学期全体任课教师。学生通过手机登录教学督导与质量评价信息化平台，即可对每一门课程教师教学情况进行评价。



本学期高职在校学生（含五年制）共评价教师 566 人，学生平均参评率为 90.04%，学生评教平均分为 91.22。

☆ 教学督导与质量评估中心组织开展 2024-2025 学年岗位实习双向评价工作

为促进学校人才培养质量多元监督与评价，掌握学生岗位实习情况，加强实践教学过程与效果的常态化质量监控，完善实践教学管理，提升人才培养质量，教学督导与质量评估中心于 2025 年 5 月 15 日—5 月 30 日组织开展关于“陕西工商职业学院岗位实习”的学生与企业双向评价工作。本次评价工作通过问卷调查形式开展，回收学生问卷 1544 份，企业问卷 336 份。

通过双向评价了解到，71.2%的学生对岗位实习工作较满意，82.7%的学生认为在校期间所学的知识和技能与实习岗位的较匹配，95.1%的学生认为实习阶段所获得的知识与能力提升达到了期望，且体现在专业知识和技能、沟通能力、团队协作能力等多个方面（如表 1）；94.54%的企业对岗位实习学生的工作表现较满意，认为岗位实习学生具有学习能力强、工作态度认真等优点（如表 2），90.91%的企业表示会考虑将实习期间表现优秀的实习生录用为正式员工。

表 1 学生认为岗位实习中提升的方面

选项	小计	比例
专业知识和技能	726	69.08%
沟通能力	766	72.88%
团队协作能力	707	67.27%
问题解决能力	695	66.13%
时间管理能力	585	55.66%
职业素养	575	54.71%
自我管理能力	590	56.14%

表 2 企业认为岗位实习学生的优点

选项	小计	比例
专业知识和技能	726	 69.08%
沟通能力	766	 72.88%
团队协作能力	707	 67.27%
问题解决能力	695	 66.13%
时间管理能力	585	 55.66%
职业素养	575	 54.71%
自我管理能力	590	 56.14%

☆ 学校召开 2024 届毕业生第三方质量评价工作专项推进会

为进一步推进 2024 届毕业生第三方质量评价工作，7 月 8 日上午，学校召开第三方质量评价专项工作推进会，党委学生工作部、各二级学院相关领导参加了会议，副校长孙晖出席会议。

教学督导与质量评估中心对 2024 届毕业生培养质量评价工作的进展情况通报，相关学院分享了工作经验。



孙晖副校长提出三点具体工作要求：一是各学院要深刻认识质量评价工作的重要意义；二是要直面工作进度不平衡、样本数据不充分的问题；三是要高度重视，压实责任，紧抓辅导员队伍，调动学院多方力量，加快推进该项工作进度，按期完成工作目标，为精准评价学校工作奠定基础。

☆ 教学督导与质量评估中心组织开展 2024—2025 学年教师教学质量评价工作

为准确评价教师教学质量，充分发挥激励和导向作用，进一步提升学校教育教学质量，根据《陕西开放大学 陕西工商职业学院 教师教学质量评价办法（试行）》（陕开大质〔2024〕2号）文件要求，教学督导与质量评估中心组织开展 2024—2025 学年教师教学质量评价工作。各学院（教学部）全面负责本部门教师教学质量评价工作的具体实施。教师教学质量评价包括学生评教、督导听课评价、教学资料、成果评价等内容，覆盖学校专职教师和兼职教师。

陕西开放大学 陕西工商职业学院文件

陕开大质〔2025〕4号

关于开展 2024—2025 学年教师教学质量评价工作的通知

各学院（教学部）、各部门：

为准确评价教师教学质量，充分发挥激励和导向作用，进一步提升学校教育教学质量，根据《陕西开放大学 陕西工商职业学院 教师教学质量评价办法（试行）》（陕开大质〔2024〕2号）文件要求，开展 2024—2025 学年教师教学质量评价工作。现将有关事项通知如下：

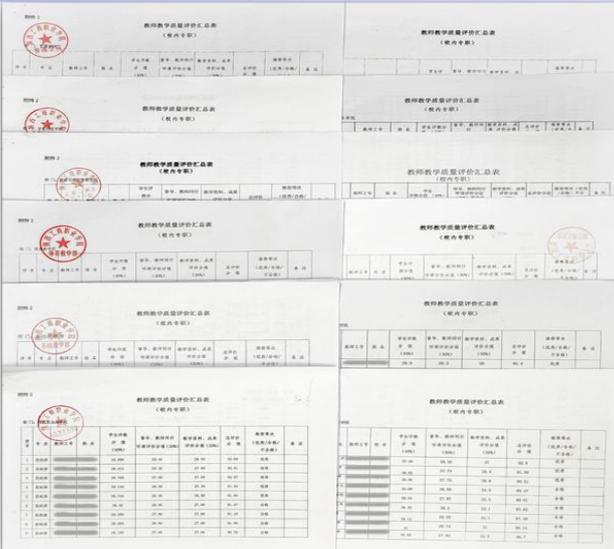
一、基本原则

坚持客观性、科学性、综合性、可行性原则

二、评价范围

（一）人员范围：担任授课任务的校内专、兼职教师

（二）时间范围：2024年9月至2025年6月



本年度 381 名教师参与评价，校内专职 286 人，校内兼职 95 人。其中获得优秀等次 79 人，合格等次 302 人。